

# La voce del **Bazoli-Polo**



Giornalino di informazione scolastica degli studenti dell'Istituto Bazoli-Polo di Desenzano del Garda (BS)

Anno scolastico 2015-2016 – Aprile 2016



## Benvenuti nella nostra scuola!

Una delle importanti caratteristiche che fa riconoscere il nostro Istituto su tutto il territorio è, senza ombra di dubbio, la vasta scelta di corsi di studio che offre agli studenti. I campus di orientamento autunnali nelle scuole medie e poi i pomeriggi di scuola aperta che vengono preparati e partecipati dalla Dirigente e da molti nostri professori e studenti sicuramente riescono a presentarci come un ambiente aperto e persone motivate per migliorarci ancora, coinvolgendo i ragazzi e le famiglie che intendono conoscere e condividere l'ampia offerta formativa.

Brochure alla mano (quella aggiornata per l'Orientamento in entrata, disponibile su: <http://www.bazolipolo.gov.it/images/Istituto/pof/Brochure%20BazoliPolo%202016.pdf>), vogliamo in questo numero del nostro giornalino presentarvi il Bazoli-Polo di quest'anno!

A noi che siamo l'ultimo anello della storia della nostra scuola pare che lo scorrere del tempo abbia non solo unito in un'unica sede ma anche "mescolato" ottimamente l'Istituto tecnico (il Luigi Bazoli) con quello professionale (il Marco Polo), perché due rimangono, in realtà, i rami entro cui si articolano i settori – e poi i corsi di studio – che ci riguardano: l'istruzione tecnica e l'istruzione professionale. Istruzione tecnica: settori economico e tecnologico.

Istruzione professionale: settore dei servizi alla persona (percorso quinquennale statale), del turismo (percorso triennale regionale) e turistico-sportivi del tempo libero (percorso quadriennale regionale).

Settore economico dell'istruzione tecnica: indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing (con articolazione opzionale Sistemi Informativi Aziendali) e indirizzo Turistico.

Settore tecnologico dell'istruzione tecnica: indirizzo Grafica e Comunicazione e indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio.

Settore dei Servizi alla persona dell'istruzione professionale: indirizzo Servizi Socio-Sanitari.

Settore del Turismo dell'istruzione professionale: indirizzo Operatore ai Servizi di promozione e accoglienza nelle strutture ricettive e ai Servizi del turismo.

Settore del Tempo libero dell'istruzione professionale: indirizzo Tecnico dei Servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero.

In questo numero tenteremo di riassumere e articolare le molte attività del nostro Istituto e vi presenteremo i protagonisti di quest'anno scolastico, classe per classe. Non esattamente nell'ordine della tabella qui a lato, ma di indirizzi di studio secondo le lettere con cui sono elencate nelle sezioni.

Grazie a tutti per averci aiutato e per far parte della nostra scuola!!!

Francesco Auriola, 5A AFM

## Un giornalino? Di più: un annuario!

È stato un percorso che ci ha tenuto occupati per qualche mese, una vera e propria scommessa: riuscire a produrre un giornalino che fosse anche un annuario.

Nelle prime pagine troverete quelle che per tutti sono "le solite cose"... ma guardate quante sono! E, poi, ad ogni classe è riservata mezza pagina con: foto singole, foto di gruppo e breve intervista. Novità assoluta: anche il personale e i professori entrano a far parte dell'annuario.

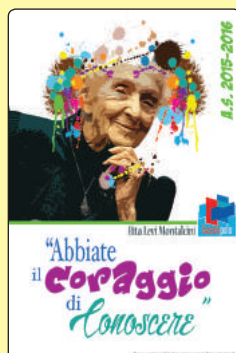
Che dire? Volevamo riuscirci... e ce l'abbiamo fatta! E a voi speriamo che piaccia il nostro lavoro: 40 pagine fitte fitte di "tutti noi".

Buona visione e buona lettura!!!

La Redazione



Offerta formativa	Settori	Indirizzi	p.
Istruzione tecnica	Economico (5 anni)	Amministrazione, Finanza e Marketing	9
		Sistemi Informativi Aziendali	
Istruzione professionale	Tecnologico (5 anni)	Turistico	16
		Grafica e Comunicazione	23
	Turismo (3 anni)	Costruzioni, Ambiente e Territorio	5
		Servizi alla persona (5 anni)	Servizi Socio-Sanitari
Turistico-sportivo del tempo libero (4 anni)	Turismo (3 anni)	Operatore ai Servizi di promozione e accoglienza nelle strutture ricettive e ai Servizi del turismo	33
		Tecnico dei Servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero	
Dirigente, Docenti e Personale scolastico			38



## Uscite e scambi scolastici

Negli ultimi anni il nostro Istituto ha limitato notevolmente le uscite di più giorni. Le ragioni, più o meno condivise e/o impopolari, possono essere i costi, la disponibilità degli accompagnatori e anche il fine stesso di queste attività, spesso distante dalla didattica. Le uscite giornaliere – spesso legate a progetti di indirizzo e contestualmente a scambi, *stage* linguistici e vacanze-studio – sono invece aumentate.

Durante il percorso di studi quinquennale gli studenti – a classi singole o insieme ad altre; con l'intera classe o a gruppetti misti – vengono coinvolti almeno una volta in queste interessanti iniziative. Per parteciparvi, però, bisogna possedere alcuni requisiti principalmente comportamentali, perché i viaggiatori "rappresenteranno" la scuola.

All'EXPO di Milano, evento unico nel suo genere, all'inizio di quest'anno abbiamo partecipato sia con un gruppo di "Volontari per un giorno" sia con più classi. Sempre a settembre, un gruppo di 21 studenti di varie classi seconde e terze ha partecipato alle attività proposte in occasione della "Notte europea dei Ricercatori", presso la Facoltà di Fisica dell'Università Cattolica di Brescia.

Un carattere più professionale hanno avuto: la partecipazione della 4H GRAF a *Facework*, primo "Festival del Lavoro" della CISL (lo scorso autunno); la presenza di studenti della 5A TUR, il 4 febbraio pomeriggio, all'Università Cattolica del S. Cuore di Brescia per la conferenza: "Il turismo, agente del cambiamento e leva di sviluppo economico dei territori"; e la visita alla Borsa Internazionale del Turismo alla Fiera di Milano, sabato 13 febbraio, delle classi 3F e 3R TUR. Ai primi di ottobre, la 4A CAT ha visitato "Marmomacc", alla Fiera di Verona.

Le visite aziendali e didattiche sul territorio avvengono in autunno e primavera e mirano a presentare delle attività concrete alle singole classi: in ottobre, per la 2Q leFP, l'Hotel Benaco di Desenzano; a novembre, per la 4L SOC-SAN, l'RSA "A. Merici"; in marzo (per la 4A CAT) e fine aprile (per la 2A CAT), la Marlegno a Bolgare.

Non solo per incontrare attività, ma anche persone che ce l'hanno fatta: la visita alla Comunità di S. Patrignano (a Coriano di Rimini), il 10 febbraio,

della 3He4HGRAF. Dal 5 al 7 novembre diciotto ragazzi di alcune quarte e quinte hanno partecipato al Viaggio della Memoria e "restituito" l'esperienza a fine gennaio ai rispettivi Comuni di appartenenza che ogni anno lo promuovono, insieme al Centro Studi e Ricerche dell'ANEI (Associazione Nazionale Ex Internati) di Brescia e Desenzano.

Con l'obiettivo di conoscere maggiormente il nostro ambiente, la sua storia e approfondire particolari tematiche, giovedì 19 novembre la 1F TUR è stata al Museo Rambotti di Desenzano; pochi giorni dopo, le classi 1I GRAF e 1G TUR sono andate a Riva del Garda; indipendentemente dai giorni di scuola, la 5B AFM (domenica 29 novembre) e la 5A CAT (il 27 gennaio), hanno visitato il Vittoriale degli Italiani a Gardone Riviera; l'8 marzo, la 2H GRAF è stata a Brescia nell'Ambienteparco (per la mostra interattiva permanente "Natur.acqua") e al Museo Santa Giulia; nell'ultimo mese, le classi 1G e 1R TUR, 2F TUR e 2I GRAF hanno visitato il MUSE e Trento; il 22 marzo, la 1O SOC-SAN è stata a Milano al Museo dei Ciechi; il 31, la 2F TUR e la 2I GRAF sono state al Museo della Scienza e della Tecnica di Milano.

Legata al programma di Storia: la visita al Campo di Prigionia e al Museo del Deportato di Fossoli, alla sinagoga e al ghetto ebraico di Modena, in novembre, della 5A TUR e della 5E SIA. Progetto legato ad Italiano: la partecipazione – il 25 febbraio scorso – della 4M SOC-SAN e della 5A CAT all'Auditorium Celesti di Desenzano alla rappresentazione delle due opere pirandelliane "L'uomo dal fiore in bocca" e "La patente".

Assistere a spettacoli in lingua diventa occasione piacevole per approfondire la sua comprensione: è stato così per le classi 3F e 3R TUR, 4C AFM e 5A TUR (al Teatro S. Giulia di Brescia, il musical "Grano 3.0"); e per la 1A CAT, 1I, 2I e 2I GRAF (al Cinema Teatro Gloria di Montichiari, lo spettacolo "Flashdance The musical").

Collaborare con enti esterni può comportare uscite: è il caso del progetto didattico "Una storia da raccontare", per cui le classi 2L e 2M SOC-SAN e 2F e 3FTUR sono state in biblioteca a Rivoltella in febbraio e poi in aprile. In biblioteca andranno anche,



a fine maggio, la 3L e 3M SOC-SAN, per un progetto di lettura con alunni della vicina Scuola primaria Laini. Di più giorni, resistono alcune esperienze di tipo sportivo: tra febbraio e marzo 4 giorni sulla neve per studenti di 4C AFM e 5E SIA, a Vipiteno; riguarderanno la 2P leFP i giorni di Beach Volley a Bibione, in maggio (validi

anche come alternanza scuola-lavoro).

Un discorso molto articolato meriterebbero gli scambi culturali, che ogni anno vengono fatti con scuole delle città gemellate con Desenzano: Monaco, Wiener Neustadt, Amberg e Antibes. È difficile che partecipino classi intere, perché è richiesto che le famiglie degli studenti possano ricambiare l'ospitalità dei coetanei. Ad alcuni momenti, quando gli ospitanti siamo noi, partecipano però anche le classi. In questo senso, fanno parte del nostro programma di accoglienza le visite a Venezia, Verona, Sirmione, l'incontro in Comune e la visita in centro a Desenzano...

Quest'anno, studenti di 2D AFM e di 2G TUR sono stati a Monaco dal 12 al 18 dicembre (e hanno ricambiato l'ospitalità dal 12 al 18 marzo); altri di 2C AFM, 2F TUR, 2L SOC-SAN e 3H GRAF dal 16 marzo al 23 marzo sono stati ad Antibes (e i francesi da noi dal 20 al 27 aprile). Lo scambio con Amberg ha previsto il soggiorno degli ospiti sul lago dal 4 al 9 aprile e subito dopo, dal 10 al 16, la trasferta degli studenti di 3R TUR in Germania; un secondo turno, di ragazzi/e di 4D AFM e 4F TUR, andrà ad Amberg dal 26 al 30 e ospiterà gli amici dal 9 al 14 maggio. L'esperienza della 2R TUR con Wiener Neustadt si è svolta in Austria dal 10 al 16 aprile e il soggiorno è stato ricambiato dal 26 al 30 aprile.

In poche parole: le occasioni per esplorare il nostro territorio e scoprire usi e costumi fuori dei confini italiani, per noi studenti, non mancano mai!

**Alessia Bitante, 5A AFM**



### Verso gli stage lavorativi con l'estero

Il 13 gennaio io e Lucia siamo andate in stazione per accogliere le due ragazze francesi che, nel mese successivo, sarebbero state nostre ospiti: le prime due settimane da lei e le seconde due da me. Ci eravamo messe in contatto con loro già prima del loro arrivo, così da prepararci un po' sulle loro preferenze alimentari

e per sapere cosa avremmo fatto durante la sera e il giorno, ma una volta scese abbiamo vissuto giorno per giorno, senza programma

re niente di specifico. Con loro ci siamo trovate bene, nonostante le evidenti differenze caratteriali e culturali (è pur giusto dire anche questo!). Se eravamo già esaltate all'idea di ospitarle, una volta che ci è stato detto che abbiamo la possibilità di andare là noi a giugno (a St. Fulgent), non ci abbiamo più visto!

Crediamo che questi scambi non servano, in questo caso, solo per un'esperienza lavorativa ma anche personale! Ci fanno crescere interiormente e ci danno la possibilità di confrontarci con culture diverse.

**Virginia Giorgi, 4D AFM**



### ERASMUS+ Project

Since this school year our institute has taken part at ERASMUS+ program that is about food nutrition, eating habits, health and disease.

"Mens sana in corpore sano", is the title of the project whose aim is an international, intercultural relation between students and teachers from different states.

The schools that take part with our school in this project come from 5 different european countries (France, Spain, Poland, Austria and England). The project aims at promoting in a more conscious way the problems related to food, comparing the cultural differences and common habits. Furthermore all the students will improve the use of languages thanks also to e-twinning where all the students will share: presentations, videos, quizzes and other materials. The project will last 2 years during which the students will take part at 6 different cultural exchanges.

Our school is involved in three different exchanges. The first one in March in Poland, the second in December in Italy and the last in May 2017 in England.

The referents of this project are: the English teachers: M. Belluzzi and M. Vielmi.

All the students that take part come from different sectors; tourism: Naike B., Alina B., Irene C., Martina G., Josefina P. and Alessandra R.; then we have the graphic sector with: Carmen S. and Luca Z.; and social health sector with: Paloma P., Virginia G., Katia C., Cristina F., Federica F., Lucrezia M., Fabio R. and Leonie S.

**Naike Bertola & Josefina Peci, 4F TUR**

